

Dinàmiques i espais



L'educador és la persona que fa
que les coses difícils semblin fàcils.

Ralph Waldo Emerson

Nous plantejaments pedagògics Dinàmiques per fomentar l'aprenentatge

Perspectiva

Les persones aprenem “entrant” al cercle: “reflexionar – fer – reflexionar”. Cal incorporar mètodes pedagògics que incorporin activitats orientades a la reflexió i a l'acció.

Ens dirigim cap a situacions d'aprenentatge on el pes de les activitats en línia serà cada cop més important.

Cal tenir en compte aquest aspectes a l'hora de dissenyar activitats d'aprenentatge.

Conceptes clau

- # Aprenentatge vs. formació
- # Procés d'aprenentatge
- # Flipped classroom
- # Blended learning


Activitats


- Revisarem el procés d'aprenentatge de les persones.
- Analtzarem les seves diferents necessitats en funció del “per què” volen aprendre.
- Identificarem i practicarem les tècniques que ens permetran “donar la volta” a la sessions d'aprenentatge.
- Veurem com combinar diferents mètodes que respectin el model d'aprenentatge i l'integrin en entorns presencials i en línia.
- Treballarem com dissenyar el pla d'aprenentatge.

Resultats

- Disposarem de models pilot per aplicar en situacions d'aprenentatge semi presencials que incorporaran la metodologia “flipped classroom”.
- Cada grup de treball haurà elaborat un pla d'aprenentatge associat al model pilot.
- Reflexió sobre les possibilitats d'aplicació a l'organització.

Detalls

 Comandaments
Àrea Persones
Àrea Processos

 En línia tutoritzat
o Presencial

 4 hores
2 sessions x 2h

info@neos.cat