

Dinàmiques i espais



Mai ensenyo als meus alumnes, sols intento proporcionar les condicions perquè puguin aprendre.

Albert Einstein

Experts interns com a facilitadors de l'aprenentatge

Difondre el coneixement a l'organització

Perspectiva

Més enllà de la “formació” tradicional, cal promoure altres activitats que facilitin l'adquisició i l'actualització de les competències de les persones.

Actualment es treballa amb models basats en l'establiment d'objectius d'aprenentatge que tinguin en compte les necessitats de l'organització i les expectatives dels treballadors.

Aquestes seran diferents en funció de les situacions:

1. Quan s'aprèn per primera vegada.
2. Quan es vol aprofundir en allò que han après.
3. Quan es vol aplicar el que s'ha après.
4. Quan alguna cosa no surt com estava previst.
5. Quan hi han canvis que ens fan replantejar com fem les coses.

Conceptes clau

- # Taller versus curs
- # Situacions d'aprenentatge
- # Pla d'aprenentatge
- # Mapes conceptuals
- # Role play i resolució de casos
- # World cafè

Activitats

- Comprendrem com aprenem les persones.
- Analitzarem el model per a la gestió de l'aprenentatge: Què és i com s'aplica?
- Crearem un pla d'aprenentatge.
- Avaluarem diferents eines:
 - Mapes conceptuals.
 - Role Play i resolució de casos.
 - Cafè conversa.

Resultats

- Pla d'aprenentatge que tingui en compte els requeriments dels companys i es basi en la realització d'activitats participatives orientades a la transferència al lloc de treball.
- Reflexió sobre les possibilitats d'aplicació a l'organització.

Detalls

Comandaments
Àrea Persones
Àrea Processos

En línia tutoritzat
o Presencial

8 hores
4 sessions x 2h

info@neos.cat