



Tot aprenentatge té una base emocional

Plató

Els aspectes que faciliten l'aprenentatge

Superem les barreres

Perspectiva

Sovint es minimitza l'impacte que tenen aspectes com la por, la humilitat, la mandra, l'enuig, la confiança... a l'hora d'aconseguir que els esforços per aprendre fructifiquin.

Fer-ho pot perjudicar les persones i l'organització, ja que la manca d'aprenentatge individual incidirà negativament en l'organitzacional.

Conceptes clau

- # Emocions
- # Habilitats socials i comunicatives
- # Barreres a l'aprenentatge


Activitats


- Farem un repàs al món emocional per ubicar a cadascú en el seu moment present a l'hora d'aprendre i per ajudar-lo a identificar opcions de millora realistes.
- Identificarem les habilitats no específiques del nostre càrrec professional (habilitats socials i comunicatives, aspectes de la personalitat...) que ens fan una mica més savis en la nostra predisposició per aprendre.
- Compartirem diferents exemples personals per analitzar l'evolució produïda al llarg dels anys i identificar diferents aspectes per seguir millorant.

Resultats

- Identificar millor les emocions i, per tant, de modular les seves respostes davant situacions que es puguin presentar en benefici de l'aprenentatge propi i d'altri.
- Detectar potencials punts de millora, per tenir l'opció d'esdevenir una mica més savis en aspectes relacionals i d'arribar a veure el conflicte amb uns altres ulls.

Detalls

 Equip directiu
Comandaments
Àrea Persones,
Operatives i de
Suport

 En línia tutoritzat
o Presencial

 4 hores
2 sessions x 2h

info@neos.cat